

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

Aprobación de estudios Res.4518 del 22 de Nov. de 2005



GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA: PLAN DE MEJORAMIENTO: PRIMER PERIODO- TRABAJO VIRTUAL

Area: Ciencias Sociales

Docente: Sandra Patricia Restrepo

Grado: 7 A-B

Observaciones: La siguiente actividad, corresponde al plan de mejoramiento del primer periodo del área de ciencias sociales (es decir para aquellos estudiantes que NO aprobaron con la nota mínima de 3.0 la materia). Es importante recordar que la temática trabajada en las clases fué: el gobierno escolar, la participación, el liderazgo, la democracia y la constitución política de Colombia.

Es de resaltar que este proceso las encuentras consignado en el cuaderno a manera de: **textos, guías, talleres y la misma constitución política.**

El trabajo:

- Se debe resolver de manera individual.
- La fecha límite de entrega es el 26 de junio
- Debe estar marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al cual pertenece.
- Debe llevar por título: **PLAN DE MEJORAMIENTO, PRIMER PERIODO CIENCIAS SOCIALES.**
- Los estudiantes que lo responden de manera física, por NO tener computador, lo deben dejar **COMPLETAMENTE TERMINADO** en la portería del colegio.
- Los estudiantes que cuentan con acceso a computador, envían la responsabilidad **COMPLETAMENTE TERMINADA** al siguiente correo:
iesrbdiurno2020@gmail.com

PREGUNTAS

1. Explico el concepto de cada uno de los siguientes términos: Gobernar, participar, decisión, liderar, plebiscito, participación ciudadana, referendo, carta magna, deber, derecho, contraloría, personería.
2. Explico que es el gobierno escolar y por qué es tan importante en el colegio
3. Quiénes integran el gobierno escolar? Qué hace cada uno de ellos?
4. Quién es el personero estudiantil? Como se elige?
5. Quién es el contralor escolar? Qué puede hacer este por los estudiantes?
6. Escribo ejemplos de lo que puede hacer el personero y el contralor por los estudiantes?
7. Como participan los estudiantes al interior de la escuela? Lo demuestro con tres ejemplos.
8. Escribo quiénes son los líderes de mi escuela, qué funciones tienen y como obtuvieron el cargo.
9. Explica la importancia que tienen los padres de familia en la escuela y cuál es su relación con el consejo de padres de familia. Qué hacen allí? Con qué fin?
10. Explico ampliamente las principales características de nuestro actual sistema político, quiénes son nuestros principales líderes y qué funciones tienen



GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA: PLAN DE MEJORAMIENTO: PRIMER PERIODO- TRABAJO VIRTUAL

11. Represento de manera muy creativa las ramas del poder público de nuestro país y escribo con mis propias palabras por qué es tan importante su funcionalidad en estos momentos de aislamiento social.
12. Completo el siguiente cuadro comparativo con mis principales deberes y derechos como ciudadano (aquí me apoyo de la constitución política de Colombia)

DEBERES	DERECHOS

Concluyo de lo anteriormente escrito que:

a _____

b _____

13. El gobierno escolar se puede comparar con nuestra democracia? Por qué? Demuestra tú respuesta con un ejemplo de la realidad.
14. Realizo una mini cartelera bien creativa con frases y dibujos del tamaño de una hoja de block, sobre la importancia que tiene la participación y el liderazgo dentro del gobierno escolar y la democracia.
15. Escribo con mis propias palabras 5 conclusiones de lo que aprendí de la actividad.